



## **Załącznik numer 7 do Zapytania ofertowego numer WSNoZ/1/01/2026 - „Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia”**

### **Informacje o łącznej liczbie osób**

- 1) Łączna liczba osób do przeszkolenia w ramach zaplanowanych części szkoleń wynosi trzydzieści osiem osób.

### **Część numer 1 - Ramowy program kursu „Kurs języka migowego”**

- 1) Plan zajęć dla poziomu A1.
  - a) Moduł 1: Wprowadzenie i podstawy.
    - i) Lekcja 1: Poznajmy się.
      - (1) Cel: uczestnicy nauczą się zasad savoir-vivre obowiązujących w środowisku osób głuchych. Poznają, jak poprawnie zwrócić na siebie uwagę i jak zapewnić swobodną komunikację wizualno-przestrzenną.
      - (2) Umiejętności: przedstawienie się (imię), określenie swojego statusu (osoba głucha, słysząca, słabosłysząca) oraz podanie wieku przy użyciu liczebników migowych w zakresie od zera do dziewięćdziesięciu dziewięciu oraz liczebników inkorporowanych dla lat od jednego do dziewięciu.
    - ii) Lekcja 2: Gdzie mieszkasz.
    - iii) Lekcja 3: Szkoła i praca.

*Projekt jest współfinansowany w ramach programu fundusze europejskie dla rozwoju społecznego 2021–2027, ze środków europejskiego funduszu społecznego plus. Tytuł projektu: „Kompleksowy program dostępności Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy”. Numer umowy: fers.03.01-ip.08-0070/24-00, zawartej w dniu 30 września 2024 roku.*



- iv) Lekcja 4: Rodzina.
  - v) Lekcja 5: Bliskie mi osoby.
  - b) Moduł 2: Opis i charakterystyka.
    - i) Lekcja 6: Wygląd zewnętrzny.
    - ii) Lekcja 7: Ubrania i akcesoria.
    - iii) Lekcja 8: Czas wolny.
    - iv) Lekcja 9: Cechy charakteru.
  - c) Moduł 3: Świat wokół nas.
    - i) Lekcja 10: Świat w migach.
    - ii) Lekcja 11: Polska w znakach Polskiego Języka Migowego.
    - iii) Lekcja 12: Plan dnia i tygodnia.
    - iv) Sprawdzenie umiejętności.
    - v) Końcowy test podsumowujący umiejętności nabyte podczas kursu.
- 2) Uwaga: obowiązek przygotowania i udostępnienia materiałów dydaktycznych.

## **Część numer 2 - Ramowy plan szkolenia „Standard WCAG 2.1 a dostępność cyfrowa”**

- 1) Wprowadzenie do dostępności:
  - a) Czym jest dostępność – zrozumienie podstawowych założeń i najczęstszych problemów.
  - b) Definicja dostępności.
  - c) Kogo uznajemy za osobę z niepełnosprawnością.
  - d) Charakterystyka osób z różnymi dysfunkcjami:

*Projekt jest współfinansowany w ramach programu fundusze europejskie dla rozwoju społecznego 2021–2027, ze środków europejskiego funduszu społecznego plus. Tytuł projektu: „Kompleksowy program dostępności Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy”. Numer umowy: fers.03.01-ip.08-0070/24-00, zawartej w dniu 30 września 2024 roku.*



- i) ruchowymi,
  - ii) poznawczymi i intelektualnymi,
  - iii) słuchu,
  - iv) wzroku.
  - e) Dostępność dotyczy nie tylko niepełnosprawności.
  - f) Zróżnicowanie grup osób z niepełnosprawnościami.
  - g) Najczęstsze przeszkody w zapewnianiu dostępności.
  - h) Prawidłowa obsługa klienta z niepełnosprawnością na uczelni.
- 2) Dostępność cyfrowa a standard WCAG:
- a) Fundamenty i regulacje prawne.
    - i) Czym charakteryzuje się dostępność cyfrowa.
    - ii) Kto odpowiada za tworzenie standardów.
    - iii) WCAG jako globalny punkt odniesienia.
    - iv) Struktura dokumentów WCAG.
    - v) Podział wytycznych WCAG.
    - vi) Definicja standardu WCAG.
    - vii) Obowiązek wdrażania dostępności cyfrowej – od kiedy obowiązuje.
    - viii) Wymogi techniczne i organizacyjne w kontekście standardu WCAG.
    - ix) Polska ustawa o dostępności cyfrowej a standard WCAG, w tym wdrażanie kryteriów na poziomach A i AA.
  - b) Praktyczne aspekty dostępności .
    - i) Deklaracja dostępności.
      - (1) Jak ją przygotować i co powinna zawierać.

*Projekt jest współfinansowany w ramach programu fundusze europejskie dla rozwoju społecznego 2021–2027, ze środków europejskiego funduszu społecznego plus. Tytuł projektu: „Kompleksowy program dostępności Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy”. Numer umowy: fers.03.01-ip.08-0070/24-00, zawartej w dniu 30 września 2024 roku.*



- (2) Gdzie ją umieścić.
  - ii) Zasady aktualizacji.
- c) Wymogi techniczne zgodne z ustawą oraz wytycznymi ministerstwa.
  - i) Praktyczne zagadnienia.
  - ii) Weryfikacja dostępności.
- 3) Końcowy test podsumowujący umiejętności nabyte podczas kursu.
- 4) Uwaga: obowiązek przygotowania i udostępnienia materiałów dydaktycznych.

*Projekt jest współfinansowany w ramach programu fundusze europejskie dla rozwoju społecznego 2021–2027, ze środków europejskiego funduszu społecznego plus. Tytuł projektu: „Kompleksowy program dostępności Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy”. Numer umowy: fers.03.01-ip.08-0070/24-00, zawartej w dniu 30 września 2024 roku.*